Муниципальное образовательное учреждение

«Лихославльская средняя общеобразовательная школа № 7»

Анализ методической работы школы за 2016 - 2017 учебный год

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе

Николаева Наталья Николаевна

г. Лихославль, 2017 год

Анализ методической работы школы за 2016-2017 учебный год

Цель: определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов, определение целей и задач на 2017-2018 учебный год.

Задачи:

проанализировать состояние методической работы в школе;

выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы;

определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем;

сформулировать цели и задачи на 2017-2018 учебный год.

*Тема методической работы* педагогического коллектива школы: ***«Формирование универсальных учебных действий учащихся в условиях введения ФГОС и Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».***

Работа над данной темой способствует созданию условий для формирования УУД учащихся через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса, создание условий для проведения мониторинга сформированности УУД, а также повышению уровня профессионализма педагогов для успешной реализации новых образовательных стандартов.

*Цель методической работы школы*:

создание единого образовательного пространства, направленного на развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**Основные направления методической  работы**

1. Повышение качества образования.
2. Повышение эффективности системы управления, в том числе информатизация управления (формирование информационно-образовательной среды); приведение нормативно-правовой базы в соответствие с изменениями в законодательстве об образовании, переходом на ФГОС.
3. Методическая работа как средство профессионального развития педагогического работника, разработка и внедрение системы организации индивидуальной траектории повышения квалификации учителя.
4. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся – ресурс формирования и развития духовно-нравственных качеств личности выпускника школы.
5. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков за счет расширения здоровье сберегающих ресурсов школы и реализации программ формирования здорового образа жизни (далее ЗОЖ), развитие системы спортивно-оздоровительной работы.
6. Расширение информационного обеспечения образовательной деятельности школы, информационного пространства, развитие сайта школы.
7. Развитие системы мониторинга качества образования.

**Стратегические задачи:**

1.Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего доступность и качественность образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом:

- работа по единой методической теме школы «***Формирование универсальных учебных действий учащихся в условиях введения ФГОС НОО и Закона об образовании РФ»***

- работа по внедрению информационно-коммуникативных технологий в соответствии с требованиями ФГОС;

- развивать и совершенствовать ресурсы взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного комплекса (развитие школьного сайта), разрабатывать и размещать на сайте школы рекомендаций для родителей.

2.Совершенствование системы оценки качества образования (внешнего и внутреннего мониторинга и диагностики качества знаний), как ресурса повышения качества образовательной подготовки обучающихся школы.

3. Совершенствование системы управления кадрами, укрепление кадрового потенциала, развитие кадровых ресурсов и создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов, для внедрения и успешной реализации ФГОС:

- обеспечение методического сопровождения молодых специалистов;

- целевое повышение квалификации педагогических работников школы по основным направлениям развития образовательного процесса;

- разработка рабочих программ урочной и внеурочной деятельности, соответствующих требованиям основной образовательной программы.

4. Совершенствование системы развития каждого обучающегося, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья:

- индивидуализация образовательного маршрута, медицинское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ);

- индивидуализация работы с обучающимися разной образовательной мотивации и различными физиологическими возможностями;

-выявление и поддержка высокомотивированных детей.

5. Совершенствование условий для формирования личности духовно богатого, социально активного гражданина-патриота своей родины, укрепление и развитие системы проектной и исследовательской деятельности обучающихся, выделитькак особое направление деятельности школы работу с одаренными детьми.

6. Выстраивание системы сетевого взаимодействия для развития интеллектуальных, творческих, спортивных способностей учащихся и успешной социализации выпускников.

Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения уроков с использованием современных деятельностных технологий в обучении, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, взаимодействие в работе учителя-предметника и классного руководителя, повышение мотивации к обучению учащихся во внеурочной деятельности.

   **2016 — 2017 учебный год - это контрольно-оценочный этап** реализации поставленных задач методической темы**,** а именно:

* анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МОУ «ЛСОШ № 7»
* подведение итогов работы учителей по методической теме школы, а так же результат работы педагогического коллектива по реализации приемов и методов формирования УУД
* распространение методического опыта: научно-практическая конференция по методической теме, творческие отчеты, систематизация накопленного материала
* подведение итогов работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы
* практический продукт научно-исследовательской работы над методической темой - программа формирования УУД в начальной и основной школе в рамках реализации ФГОС

Анализ методической работы по направлениям

**Направление 1**

**Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов**

**Задача:** обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся

 **Педагогические советы**

 В соответствии с планом методической работы были проведены педагогические советы:

 1. «Анализ методической работы школы за 2015-2016 учебный год. План работы образовательного учреждения на 2016 – 2017 учебный год» (август)

2. «Способы формирования универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС» (ноябрь)

3. «Новые воспитательные технологии в концепции реализации ФГОС» (март)

4. «О допуске обучающихся 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс» (май)

Основная цель проведения педагогических советов: оказание методической помощи учителям, обобщение знаний педагогов по основным вопросам организации образовательного процесса, мотивация деятельности педагогов к разработке и совершенствованию современного урока; развитие интереса к педагогическому поиску, совершенствования педагогического мастерства.

**Проведение методических обучающих семинаров**

 С целью расширения, углубления, систематизации теоретических знаний, обмена практическим опытом, формирования мотивации активного применения полученных теоретических и практических знаний в профессиональной деятельности в школе проводятся методические семинары:

1. Профессиональный стандарт «Педагог» (октябрь)

2. Формирование метапредметных образовательных результатов за счет реализации программы формирования УУД (ноябрь)

3. Современный урок в условиях реализации ФГОС (апрель)

 **Совещания при директоре**

 Для разработки и реализации мер, направленных на повышение эффективности работы школы; анализа и экспертной оценки эффективности результатов деятельности педагогических работников и сотрудников регулярно проводились совещания при директоре.

1. Утверждение плана – графика подготовки школы к ГИА
2. «Индивидуальная работа с обучающимися как средство повышения качества обучения» (сентябрь)
3. Адаптация учащихся 1-го класса (ноябрь)
4. Итоги классно-обобщающего контроля «Состояние преподавания и социальная адаптация учащихся 5-х классов» (декабрь)
5. Итоги классно-обобщающего контроля «Состояние преподавания, уровень обученности и подготовленности к сдаче ОГЭ учащихся 9 класса» (январь)
6. Итоги классно-обобщающего контроля «Состояние преподавания, уровень обученности и подготовленности к сдаче ЕГЭ учащихся 11 класса» (февраль)
7. Итоги контроля за выполнением планов по коррекционной работе со слабоуспевающими учащимися, контроля за посещаемостью (февраль)
8. Итоги классно-обобщающего контроля «Состояние преподавания и уровень обученности учащихся 4-х классов» (март)
9. Итоги контроля за выполнением планов по коррекционной работе с одарёнными обучающимися (апрель)

 **Работа методических советов**

 С целью непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции, профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий проводятся методические советы. В состав Совета входят руководители МО и заместители директора. В 2016-17 учебном году Методические советы собирались по самым неотложным проблемам. А именно:

1. Анализ методической работы школы, составление планирования (август)

2. Подготовка к семинару «Профессиональный стандарт «Педагог»» (октябрь)

3. Анализ итогов 1 триместра. Планирование работы по устранению неудовлетворительных результатов (декабрь)

4. Подготовка к научно-практической конференции научного общества учеников. Положение о конференции (февраль)

5. Анализ итогов 2 триместра. Анализ работы по подготовке обучающихся к ГИА (март)

6. Результативность организации и качества методической работы в школе. Оценка результативности работы ШМО, методической работы в целом. Перспективное планирование на следующий учебный год (июнь)

 **Работа школьных методических объединений**

 В школе активно и вполне успешно работают следующие методические объединения учителей:

• МО учителей начальных классов (руководитель Малышева О.А.

• МО классных руководителей (руководитель Николаева Н.В.);

• МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Любимова Е.А.);

• МО учителей естественно-научного цикла (руководитель Чернышова Е.Ю.)

Цель работы каждого ШМО: совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, развитие их творческого потенциала, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учеников. Деятельность МО в 2016-2017 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и методического объединения. Методическая тема каждого ШМО обязательно согласуется с методической темой работы всего педагогического коллектива «Формирование универсальных учебных действий учащихся в условиях введения ФГОС НОО и Закона об образовании РФ»

* учителей гуманитарного цикла: «Проектно-исследовательская работа, направленная на формирование речевой коммуникативной культуры в условиях введения ФГОС ООО»
* учителей естественно-научного цикла: «Способы формирования УУД в рамках реализации ФГОС»
* учителей начальных классов: «Реализация ФГОС НОО средствами УМК «Перспективная начальная школа»

Для достижения определённой цели, педагогами каждого ШМО были поставлены свои задачи, разработан свой план действий, но основные направления работы обязательно были общими.

1. Организация и проведение стартовых контрольных работ по русскому языку и математике во 2 –11 классах

Контрольные работы проводились в рамках ВШК по линии администрации. Руководители МО помогали в подготовке материалов для проведения к/р и её организации.

1. Подготовка к ГИА (основная и средняя школа)

Педагоги серьёзно готовятся сами и готовят обучающихся к успешной сдаче ГИА. Классные руководители знакомят родителей с нормативно-правовой базой ГИА, проводят родительские собрания по разъяснению процедуры ГИА. Вводят в практику тетради-справочники по предмету, которые отражают по мере изучения тем, тот материал, который встречается в ГИА. Знакомят обучающихся с литературой по подготовке к ГИА, интернет-ресурсами, сами приобретают необходимый дидактический материал, формируют и активно пополняют учебно-методическую базу ШМО. На заседаниях МО знакомятся с аналитическими материалами по результатам прошедшей итоговой аттестации города, региона и России, анализируют УМК по предмету на соответствие содержания учебного материала ГИА, обсуждают рабочие программы коллег на соответствие с государственными стандартами, требованиями кодификатора, спецификации по предмету. Работают с учащимися 9, 11 классов на выбор предмета для прохождения итоговой аттестации (сентябрь-октябрь). Составляют план работы по подготовке к ГИА по предмету с классом и индивидуальных планов работы со слабоуспевающими детьми. .Разрабатывают памятки для обучающихся по самостоятельной подготовке учебного материала; по информированности о ГИА. Руководители ШМО следят за оформлением классных уголков для учащихся по подготовке к ГИА.

1. Формирования базы данных учащихся, не достигших обязательного уровня образования, коррекционная работа с ними. Внесение изменений в базу.
2. Коррекционная работа с низкомотивированными обучающимися. Анализ работы в этом направление, обмен опытом.
3. Работа с одарёнными учащимися. Организация их участия в предметных олимпиадах разного уровня, в научно-практических конференциях, конкурсах.
4. Проведение недели начальной школы, предметных недель основной и средней школы.

Недели начальной школы проводятся регулярно. Ребята младших классов имеют возможность проявить свои таланты, успехи в любой деятельности: учебной – КВНы, викторины, олимпиады по предметам, конкурсы рисунков и поделок, конкурсы чтецов, спортивные состязания. Традиционно в день завершения Недели к нам в гости приходили воспитанники старшей и подготовительной групп д/с «Малышок». Гостям показывали наши выставки рисунков и поделок, а также финальный концерт «Венок талантов». В этом учебном году мы будущих первоклассников приобщили к школьной жизни. Ребята участвовали в «Весёлых стартах», соревнуясь с первоклассниками. При счёте 5:5 все остались довольны, получили грамоты и позитивный заряд бодрости и здоровья! Среди учащихся 2-х классов был проведена экологическая викторина, среди четвероклассников – КВН по русскому языку, а учащиеся 3 класса посетили Лихославльскую библиотеку, где им была предложена викторина по сказкам А.С. Пушкина.

 Для повышения качества математического образования, развития интереса к предмету в школе прошла неделя точных наук. В 6а классе прошёл математический КВН - Передельская Т.Н.

Среди ребят 5-8 классов – конкурс математических газет

* В 10 классе прошла математическая игра «100 к 1»; математическая игра «100 к 1» и «Банк» были проведены для учащихся 8а класса -. Николаева Н.В.
* Внеклассное мероприятие по информатике «Морской бой» проведено для 8б класс. Грязных В.С

Очень плодотворно прошла неделя гуманитарных наук. Ребята узнали много нового, интересного, смогли проявить свои знания и таланты.

* Конкурс «Самый грамотный» (5-11 классы). Диктант на засыпку. Жюри – учащиеся.
* Библиотечные уроки, посвященные 215 –летию со дня рождения В.В. Даля – районная библиотека – 5-6 классы
* Конкурс чтецов, посвященный дню памяти А.С. Пушкина (180 лет со дня смерти) – 5-11 классы
* Викторина по творчеству А.С. Пушкина – 5-6 классы – Смирнова Е.М.
* Конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина – 5-6 классы
* Сочинение «Мой Пушкин», «Традиции творчества Пушкина в современной поэзии» - 7-11 кла
* Мифы Лихославльского района Макарова Е.А., районная библиотека – 7-10 классы – Воробьева В.М., Любимова Е.А.
* "Все о Лиховенке"- Макарова Е.А., районная библиотека – 7-9 классы – Воробьева В.М., Любимова Е.А.
* Викторина «Россия – родина моя» (5 класс) – Воробьева Т.Ю.
* Правовая игра «Моральный выбор – это ответственность» -8 классы – Воробьева Т.Ю.
* Викторина «Петр I и Иван Грозный» - 7 классы – Суслова О.А.
1. Проведение текущих и итоговых контрольных работ по предметам
2. Проведение Дня Открытых дверей
3. Система работы педагогов по темам самообразования
4. Работа с молодыми специалистами. (Воронич А.А., Петрова Л.Ю.)

Все поставленные перед ШМО задачи были реализованы. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы по русскому языку, истории, обществознанию, физике, химии, биологии, математике («Учимся писать изложение», «Теория и практика написания сочинений рассуждений», «Говорим и пишем правильно», «Избранные вопросы русского языка»» «Глобальный мир в XXI века», «Социология и политология» и др.) работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, факультативные и индивидуальные занятия.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

 Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, иностранному языку, истории и обществознанию. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в новой форме, в 11-ом – в форме ЕГЭ были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации.

**Открытые уроки и внеклассные мероприятия**

В рамках методических дней учителями проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия. Открытое учебное занятие является формой распространения и пропаганды передового опыта, элементом методической работы преподавателя. Целью открытого учебного занятия является показ передовых форм и методов учебно - воспитательной работы, анализ дидактической эффективности использования технических средств обучения и применения ИКТ, обобщение приемов научной организации и контроля качества учебного процесса. Применение новых педагогических технологий, приемов и методов преподавания, при помощи которых реализуются цели занятия, формирование знаний, умений и навыков на основе самостоятельной познавательной деятельности учащихся, являются основными требованиями к открытому уроку. Открытое занятие должно служить иллюстрацией выводов, к которым пришел преподаватель в результате педагогического эксперимента, работы над педагогической темой, результата работы по педагогической технологии или на основании многолетнего опыта работы. Методическая цель открытого занятия может быть самой разнообразной. Главное, что на открытом уроке учитель показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения. В этом смысле открытый урок — средство распространения позитивного и инновационного опыта. В 2016-17 учебном году в нашей школе обмен опытом через открытые учебные и внеучебные занятия проходил очень активно. Так были даны уроки:

 Чернышовой Е.Ю. – физика 7а класс «Сила упругости. Закон Гука»

Любимовой Е.А. – русский язык 6а класс «Лексика». Паронимы»

Петровой Ю.А. – 2б класс «Умножение числа 0 и на 0»

Захаровой Н.В. – 4а класс «Какой сосуд вмещает больше?

Михайловой Т.М. – 3 класс «Правописание безударных окончаний имён существительных».

В рамках методического дня, посвящённого внеурочной деятельности для формирования УУД обучающихся педагоги представили свой опыт для решения этой проблемы. Были проведены интересные многоплановые мероприятия:

Чернышова Е.Ю. провела квест-игру по физике для обучающихся 9 класса «Физика в повседневной жизни»

Николаева Н.Н. поделилась опытом проведения интерактивного классного часа во 2 классе «Компьютер – друг, враг или помощник?»

Суслова О.А. провела КВН по истории в 6 классе на тему «Первые Киевские князья»

Петрова И.Е. поделилась опытом проведения круглого стола. В этом году тема обсуждения «Планета толерантности»

А педагоги ШМО гуманитарного цикла Воробьёва В.М. и Суслова О.А. в творческом тандеме подготовили и провели в 7-8 классах читательскую конференцию по творчеству А.И. Приставкина.

При посещении педагогами открытого занятия происходит повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям-профессионалам высокого уровня. А для учителя, подготовившего урок или мероприятие не менее важна экспертиза коллегами (руководителями школы, методистами и др.) новшеств, экспериментальных методик, разработанных учителем; саморазвитие учителя, стремление к постоянному повышению квалификации (когда мнение коллег, замечания, предложения становятся инструментом развития учителя). Так происходит и обучение молодых специалистов и саморазвитие опытных учителей.

**Работа педагогов над темами самообразования**

Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов каждого педагога, которые предусматривают подбор и анализ литературы, знакомство с практическим опытом. А завершается самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы.  Результатом самообразования являются,  как правило, открытые уроки или внеклассные мероприятия, выступления перед коллегами на совещаниях, ШМО, педсоветах, научных конференциях. В этом направлении педагогами школы в текущем учебном году было проведена большая работа. Учителя выступали перед своими коллегами со следующими темами:

Грязных В.С. – «Технология проблемного обучения как средство формирования и развития УУД учащихся на уроках математики в условиях реализации ФГОС», «Профессиональный стандарт учителя математики»

Любимова Е.А. – «Взаимодействие школы, семьи и церкви в духовно-нравственном воспитании школьников»

Николаева Н.Н. – «Деятельность учителя по формированию УУД при реализации ФГОС»

Малышева О. А. - « Деятельностный метод в обучении младших школьников»

Смирнова В. А. - «Развитие коммуникативных навыков учащихся в рамках реализации ФГОС»

Выступали педагоги нашей школой и за пределами образовательной организации. Так на заседания РМО опытом делились Грязных В.С. с темами «О тенденциях в развитии информационных технологий», «Цифровые технологии и математическая информатика – основа для российского опережения в математическом образовании» и Чернышова Е.Ю. - «Анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ по физике. Причины ошибок и пути действий». Директор школы Смирнова Е.М. выступала на Совете по образованию «Реализация проекта «Доступная среда» в условиях образовательного учреждения». Заместитель директора Николаева Н.Н. выступала на РМО завучей по теме реализации проекта инновационной площадки «Формирование здорового образа жизни средствами учебно-воспитательного процесса»

Грязных В.С. выступала в ТОИУУ с темой «Использование ЭОР при подготовке к ГИА по информатике».

**Направление 2 работа с педагогическими кадрами**

 Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 19 педагогических работников и 4 совместителя (учителя химии, географии, технологии (мальчики), музыки, английского языка),

 а) по уровню образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Высшее образование*** | ***Обучаются*** | ***Среднее специальное*** |
| 12 | 1 | 7 |

б) по квалификационным категориям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Работники с высшей категорией*** | ***C I квалификационной категорией*** | ***Без категории*** |
| 2 | 15 | *2* |

 Для грамотного сопровождения профессионального роста педагогов, обобщение и представление педагогического опыта в школе ведётся планомерная работа с педагогическими кадрами. Это и посещение администрацией уроков педагогов с целью определения уровня их теоретической подготовки, оказания, при необходимости, методической помощи в организации урока.

 На методических семинарах в течение года изучались основные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность с целью информирования учителей о нормативных актах на которых основывается профессиональная деятельность, изучались способы проектирования и проведения современного урока.

 Многие педагоги участвовали в семинарах муниципального и регионального уровня, обменивались педагогическим опытом с коллегами.

**Аттестация педагогов**

 Все учителя школы регулярно проходят аттестацию, серьёзно готовятся к ней: оформляют документацию, проводят открытые уроки, мастер-классы, принимают активное участие в работе педагогических советов, семинаров, конференций разного уровня. Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их труда.

 В этом учебном году успешно прошёл аттестацию на 1 категорию Константинов П.А. Остальные педагоги срока аттестации не достигли. Остаются пока без категории 2 молодых специалиста Воронич А.А. и Петрова Л.Ю.

**Работа с молодыми специалистами**

Длясоздания организационно-методических условий и успешной адаптации каждого молодого специалиста в условиях современной школы в школе организована школа молодого учителя. Более опытные педагоги стремятся помочь адаптироваться учителю в коллективе, выявить затруднения в педагогической практике и принять меры для их ликвидации. Стремятся создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями, развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

В школе в настоящее время работают два молодых специалиста, к каждой из них прикреплён наставник – опытный педагог. С Петровой Л.Ю. работает Смирнова В.А., с Воронич А.А. – Любимова Е.А.. Помимо наставников методическую помощь оказывает администрация: знакомство с учебным планом, оказание помощи при составлении рабочих программ, календарно-тематического планирования, при работе с документами строгой отчётности. Администрация школы посещает уроки, помогает провести самоанализ урока, молодые педагоги учатся видеть сильные и слабые стороны своих уроков и улучшать их.

Способствует обучению молодых и обмен опытом опытных педагогов через открытые уроки, мероприятия, методические семинары. Все эти мероприятия молодые учителя обязательно посещают, высказывают своё мнение, набираются опыта, учатся анализировать свои успехи и трудности.

**Повышение уровня квалификации педагогических кадров**

Для развития профессионального мастерства, освоения новых профессиональных компетентностей, обновления теоретических и практических знаний специалистов системы образования в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач все педагоги школы регулярно повышают свою квалификацию в ГБОУДПО ТОИУУ. В этом учебном году прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования 9 педагогов.

Грязных В.С. – «Актуальные проблемы преподавания математики в условиях реализации ФГОС», «Актуальные проблемы преподавания информатики в условиях реализации»

Малышева О.А – «Реализация ФГОС НОО средствами УМК «ПНШ»

Николаева Н.Н., Михайлова Т.М. и Петрова Ю.А. – «Актуальные проблемы преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС»»

Николаева Н.Н. – «Проектирование адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

Воронич А.А. – «Актуальные проблемы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС»

Чернышова Е.Ю. - «Актуальные проблемы преподавания физики в условиях реализации ФГОС»

Любимова Е.А. – «Содержание и методика преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»

Константинов П.А. – «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурно-комплекса»

 ГТО» АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»

В связи с тем, что наша школа в этом учебном году оказалась в ранге школ с низкими показателями, наши преподаватели русского языка и литературы Любимова Е.А., математики Николаева Н.В., физики Чернышова Е.Ю. вместе с администрацией Смирновой Е.М. и Николаевой Н.Н – прошли обучение по теме «Управление развитием ОО, показывающих низкие образовательные результаты», посетили открытые уроки в математической гимназии № 17. Николаева Н.Н. прошла повышение квалификации в ФГАОУ ДПО АПК и ППРО по дополнительной профессиональной программе «Тьюторское сопровождение команд педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, по вопросам внедрения и реализации комплексных моделей учительского роста». Обучение педагогов обязательно поможет повысить уровень образовательных достижений школы.

**Конкурсы педагогического мастерства**

Одним из показателей учительского роста является участие в педагогических конкурсах. В этом учебном году участниками муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» стали двое наших учителей. Гуманитарное направление - Любимова Елена Анатольевна и начальная школа - Петрова Юлия Анатольевна.

 Стали призёрами муниципального конкурса методических разработок внеклассных мероприятий по общеобразовательным предметам «Предметная игротека» Михайлова Тамара Михайловна в номинации «Игры с раздаточным материалом», Петрова Ирина Евгеньевна и Николаева Наталья Викторовна в номинации «Игры на внеклассных занятиях».

 Не так давно в школе началось преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который ведёт Любимова Е.А., но она уже успешно дебютировала в муниципальном конкурсе методических разработок урочных и внеурочных мероприятий по ОРКСЭ и ОДНКНР и заняла 1 место в номинации «Урок».

**Направление 3 работа с обучающимися**

 Одним из основных направлений работы является работа с обучающимися. Основной задачей этого является освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся, выявление и накопление успешного опыта работы с детьми, развитие их способностей и талантов, воспитание успешных людей в современном обществе.

 С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят в нашей школе ежегодно проводятся предметные олимпиады, подводятся итоги. Создана методическая копилка олимпиадных заданий по предметам.

 Сравнительный анализ за последние три года показал увеличение количества предметных олимпиад и некоторое увеличение победителей и призёров. Снизилось количество победителей по отдельным предметам (см. таблицу), но качество знаний увеличилось.

*Динамика участия и результативности в муниципальных и региональных олимпиадах:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Всегоучастников | Муниципальный уровень | Региональный уровень |
| Победители | Призёры | Участники | Призёры |
| 2014-2015 | 142 | 10 | 22 | 7 | - |
| 2015-2016 | 121 | 12 | 21 | 2 | 1 |
| 2016-2017 | 121 | 11 | 9 | 3 | 1 |

Динамика по числу участников не изменилась, общее количество победителей и призёров несколько уменьшилось, но появились победители олимпиад по русскому языку, литературе, математике, экологии. Эта хорошие показатели. К сожалению, второй год нет наших учеников среди победителей и призёров олимпиад по информатике, химии, обществознанию и искусству, отрицательная динамика прослеживается среди результатов муниципального этапа ВОШ по биологии, географии и физкультуры. Педагогам в следующем учебном году необходимо приложить все силы на выявление одарённых детей, развитие их способностей в своём предмете.

 Проанализировав степень участников школьного этапа ВОШ от общего количества обучающихся можно сделать вывод, что самыми активными участниками являются ученики 9, 10 и 11 класса (более 50% от общего количества учеников). Самый низкий показатель в 5 и 6 классах. Педагоги основной школы не очень активно привлекают младших ребят для участия в предметных олимпиадах, делая ставку на старшеклассников, да и предметов для выбора в 5 и 6 классах меньше. Но численность участников необходимо увеличивать, выискивать одарённых ребят, развивать их способности.

 Педагогами начальных классов ежегодно организуются предметные олимпиады, начиная со 2 класса. Ребята учатся решать нестандартные задачи, выполнять задания по русскому языку. Победители школьного этапа (ученики 3-4 класса) принимают участие в районных олимпиадах по русскому, английскому языкам и математике. В этом году результаты не очень хорошие, лишь один ученик 4 А класса Филиппов Михаил занял 1 место в олимпиаде по математике (педагог Захарова Н.В.)

 Участвовали младшие школьники в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады «Наше наследие». Призёрами стали: Синякова Виктория (2А класс), Лебедева Екатерина (3 класс).

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников помогает оценить результативности индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению, стимулирует интерес школьников к изучению учебных дисциплин.

Активно принимали участие школьники в дистанционных олимпиадах международного и Всероссийского уровня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Руководитель | Учащиеся | Класс | Результат |
| Международный весенний конкурс-марафон по математике «Матемис» 5класс) | Грязных В. С. | 8 участников  | 5 | 6 лауреатов |
| Образовательная платформа «Учи.Ру»Олимпиада по математике | Грязных В. С. | 10 участнико | 5  | 3 победителя, 1 призёр |
| Образовательная платформа «Учи.Ру»Олимпиада по математике, по русскому языку «Русский с Пушкиным», олимпиада по предпринимательству | Петрова Ю.А.Николаева Н.Н. | 65% всех учеников | 2А иБ | 15 победителей и призёров |
|  III Всероссийская метапредметная олимпиада «SAPIENTI SAT» на сайте talantdeti.ru. | Петрова Ю.А.Николаева Н.Н. | 100% учащихся | 2А и Б | 3 победителя |

В 2016/17 учебном году ребята нашей школы приняли участие в научно-практических конференциях научного общества учеников разного уровня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Участники (всего работ) | Призёры (количество работ) |
| Базовый округ | 8 | 2 |
| Муниципальный этап | 2 | 1 |

Активное участие принимают наши школьники в различных предметных конкурсах и викторинах. Внеклассная работа по предметам способствует развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Руководитель | Класс | Результат |
| Региональный конкурсрисунков и плакатов «В движении», | .Николаева Н.В. | 7-8 | Сертификат участия |
| Конкурс творческих работ «Познаю божий мир» (Бежецкий православный округ) | Любимова Е. А. | 5-6 |  |
| Ефремовские чтения | Любимова Е. А.Титова Е.В. | 6, 8 | Тезисы в сборнике |
| Фестиваль «Содружество наук» | Титова Е. В. | 6 | Тезисы в сборнике |
| Краеведческая викторина «Пушкин и Тверской край» | Титова Е. В. | 9-10 | 6 место |
| Региональная олимпиада по химии «Химоня» | Титова Е. В. | 8-10 | 1 победитель |
| Региональный конкурс социальных проектов | Петрова И.Е.Николаева Н.В. | 811 | финалисты |
| Николаева Н.Н. | 5 класс |  |
| Соревнования по минифутболу | Константинов П. А |  |  |
| Молодёжная патриотическая акция «Снежный десант» | Константинов П. А | 8-11 | 2 местоПобедители в личных спортивных первенствах |
| Соревнования по туртехнике | Константинов П. А |  | 1 место |
| Научная конференция«70-летие Нюрнбергского процесса» | Суслова О.А | 9 |  |
| Районный конкурс декоративно – прикладного творчества«Рождественский подарок» | Иванова Г. Е.Воробьева Т.Ю.Михайлова Т. М. | 3, 6-8 | Победители и призёры  |
| Конференция «75 – летие освобождения города Калинина» | Суслова О.А. | 9 | Сертификат участия |
| Муниципальная игра «Знатоки природы» | Петрова И. Е. | 7 | Сертификаты участия |
| VI районные Семейные чтения | Любимова Е.А | 6 | Сертификат участия |
| Памяти Новомученика России преподобного исповедника Сергия Сребрянского. | Любимова Е.А |  |  |
| Муниципальная игра по физике «Физика в повседневной жизни» | Чернышова Е.Ю. | 8 |  |
| Муниципальные православные чтения «О царской семье» | Любимова Е. А. |  |  |
| Муниципальный конкурс рисунков «Я помню, я горжусь!» | Николаева Н.В. Захарова Н.В.Чернышова Е.ЮМихайлова Т. М. | 2-6 | призёр  |
| Муниципальный конкурс «Компьютерная фантазия» | Грязных В. С. | 11 | 2 победителя |
| Конкурс «Пасхальная радуга» | Любимова Е. А.Воробьёва Т. Ю. | 5-7 | призёры |
| Конкурс Бежецкого Благочиния «Православие на Тверской земле» | Любимова Е. А. | 5-6 |  |
| Конкурс чтецов «Живая классика» | Смирнова Е.М.  | 6 |  |
| Кирилло- Мефодиевские чтения | Любимова Е. А. | 5 |  |
| Муниципальный интеллектуальный турнир «Знатоки химии». | Титова Е. В. | 9 | участие |
| «Кросс нации» г. Лихославль |  |  | 2 место3 место |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ» муниципальный этап | Константинов П. А. | 6 | 3 место |
| Туристический слёт учащихся | Константинов П. А. | 8,10 | 2 место |
| Летнее многоборье | Константинов П. А |  | 11 победителей в различных видах |
| Минифутбол | Константинов П. А. | 7-10 | 2,2 места |
| Соревнования по волейболу | Константинов П. А | 9-10 | 1, 1 места |
| «Весенняя лыжня- 2017» (начальная школа) | Смирнова В. А.Петрова Л.Ю. | 1-2 кл | 1 место |
| Легкоатлетическая эстафета | Константинов П. А | 5-11 | 1,2,3,3,3 места |
| Первенство Лихославльского района «Летнее четырёхборье» | Константинов П. А | 6 | 3 место |
| Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» |  | 9-10 | 1 место |
| КВН по русскому языку | Любимова Е. А. | 5 |  |
| Конкурс «Лингвистическая сказка» | Любимова Е. А. | 5-8 |  |
| Математическая игра «Морской бой»  | Грязных В. С. | 5 | 2 место |
| Брейн- ринг | Николаева Н. В. | 8 |  |
| Армрестлинг |  | 11 | Победитель и призёр |

# Заключение

 Анализ итогов методической работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Перспектива развития МОУ «ЛСОШ № 7» - создание школы – центра всестороннего развития учащихся. Для этого необходимо накапливать и развивать педагогический опыт в сочетании с новейшими образовательными, оздоровительными и информационными технологиями. Методическая работа направлена на повышение качества профессионального уровня педагогов посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умений за счет использования их в своей деятельности. Отработаны наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе вариативные подходы к деятельности обучающихся. Продолжается работа по формированию у обучающихся действенных и системных знаний на уровне обязательного минимума подготовки по предметам, а также умения применять ЗУН в практической деятельности. Методическая работа, основанная на диагностической основе, продолжительно влияет на педагогическое мастерство учителей, стимулирует их творчество, ведёт к повышению качества знаний учащихся.

**Задачи на 2017-2018 уч. г.**

* 1. Продолжить работу по реализации ФГОС ООО и ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
	2. Укрепить и расширить внутришкольную непрерывную систему повышения квалификации.
	3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
	4. Развивать и совершенствоватье систему работы  и поддержки одаренных учащихся.
	5. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
	6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

20 июня 2017 года. Заместитель директора по УВР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Николаева Н.Н./